

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya ilmiah (artikel) : The Integration of Imagery Training To Increase Gymnastic Skill Learning Outcomes

Penulis Jurnal Ilmiah : Aqim Visalim, Sri Winarni, Tri Ani Hastuti

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal of Education and Learning (Edulearn)

b. Nomor / Volume : 2 / 13

c. ISSN : 2089 - 9823., e-ISSN 2302 – 9277

d. Edisi (bulan/tahun) : May 2019.

e. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan and IAES Indonesia Section

f. Jumlah halaman : 263 – 267.

g . Url Web Jurnal <http://journal.uad.ac.id/index.php/EduLearn/article/view/12184>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi.
 (beri ✓ pada kategori yg tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 5			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2,5		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman Pembahasan (30%)		7,5		7,25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)		7,5		7,5
Total		25		24,25
Nilai Pengusul				24,25x20%=4,85

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

Reviewer 2
Tanda tangan

Yogyakarta , Maret 2020
Reviewer 1
Tanda tangan

Nama : Prof. Dr. Achmad Sofyan Hanif, M.Pd.
 NIP : 19630917 198903 1 001
 Unit Kerja : Universitas Negeri Jakarta

Nama : Prof. Dr. Adang Suherman, M.A.
 NIP : 19630618 198803 1 002
 Unit Kerja : Universitas Pendidikan Indonesia

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya ilmiah (artikel) : The Integration of Imagery Training To Increase Gymnastic Skill Learning Outcomes
 Penulis Jurnal Ilmiah : Aqim Visalim, Sri Winarni, Tri Ani Hastuti

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal of Education and Learning (Edulearn)

b. Nomor / Volume : 2 / 13

c. ISSN : 2089 - 9823., e-ISSN 2302 – 9277

d. Edisi (bulan/tahun) : May 2019.

e. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan and IAES Indonesia Section

f. Jumlah halaman : 263 – 267.

g. Url Web Jurnal : <http://journal.uad.ac.id/index.php/EduLearn/article/view/12184>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi.
 (beri ✓ pada kategori yg tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 5			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2,5		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman Pembahasan (30%)		7,5		7,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)		7,5		7,5
Total		25		24,0
Nilai Pengusul				24x20%=4,8

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :
Artikel ini sudah memenuhi tata tulis sesuai KTI yang berlaku, sedang dan ada plagiasi me. tidak ada hal-hal yang menunggalan, dan dari sisi estetika artikel ini membahas latihan imajeri dalam konteks keolahragaan dengan penekanan tindakan kelas (FTK)

Yogyakarta,
 Reviewer : 1

Maret 2020

Nama : Prof. Dr. Adang Suherman, M.A.
 NIP : 19630618 198803 1 002
 Unit Kerja : Universitas Pendidikan Indonesia

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya ilmiah (artikel) : The Integration of Imagery Training To Increase Gymnastic Skill Learning Outcomes

Penulis Jurnal Ilmiah : Aqim Visalim, Sri Winarni, Tri Ani Hastuti

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal of Education and Learning (Edulearn)

b. Nomor / Volume : 2 / 13

c. ISSN : 2089 - 9823., e-ISSN 2302 – 9277

d. Edisi (bulan/tahun) : May 2019.

e. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan and IAES Indonesia Section

f. Jumlah halaman : 263 – 267.

g . Url Web Jurnal : <http://journal.uad.ac.id/index.php/EduLearn/article/view/12184>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi.

(beri ✓ pada kategori yg tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 25			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2,5		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman Pembahasan (30%)		7,5		7,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)		7,5		7,5
Total		25		24 ,5
Nilai Pengusul				24,5x20%=4,9

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

penelitian ini menelaah penelitian tindakan kelas mengaplikasikan Imagery training pada cartwheel skill untuk meningkatkan pembelajaran seram. penelitian ini menggabungkan teknik yang biasa di pakai untuk melatih atlet dan diterapkan pada pembelajaran di kelas.

Yogyakarta ,

Maret 2020

Reviewer : 2

Nama : Prof. Dr. Achmad Sofyan Hanif, M.Pd.

NIP : 19630917 198903 1 001

Unit Kerja : Universitas Negeri Jakarta